UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES
EDITAL Nº 111 DE 26 DE AGOSTO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 30/08/2019
CTEC
11 - Engenharia de Poço

UFAL

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. WILLIAM WAGNER MATOS LIRA	UFAL

ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA

PONTO SORTEADO

Coluna de Perfuração e Integridade de Revestimentos na Perfuração de Poços

CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO

1. Domínio do tema	O tema trata da abordagem sobre coluna de perfuração e integridade estrutural na perfuração de poços. Dentro deste contexto, espera-se que os temas coluna de perfuração e integridade estrutural sejam explorados. Mais especificamente, espera-se que os seguintes tópicos sejam abordados: i) Componentes básicos da coluna de perfuração, destacando-se alguns elementos principais como, por exemplo, brocas; iii) Integridade estrutural baseada na avaliação da resistência dos tubos à força axial, pressão interna e colapso. Espera-se também demonstração de conhecimento sobre o tema, expondo adequadamente os conceitos e objetivos, além de uma apresentação segura e direcionada para o nível de graduação. Além disso, como o tema é complexo e longo para ser exposto em 60 min, espera-se que seja realizada uma apresentação mais geral ou uma exposição direcionada para algum tópico específico, desde que devidamente justificado na apresentação.
2. Contextualização	É desejável que os tópicos a serem abordados sejam contextualizados exatamente no âmbito do processo de perfuração de poços. Por ser a área de engenharia de poços ampla, espera-se foco no tema de colunas de perfuração e de sua integridade estrutural, não estendendo para assuntos correlatos.
3. Sequência lógica	No contendo do tema sorteado, existe a possibilidade da abordagem através de duas metodologias diferentes: i) explanação mais ampla e geral do tema; ii) direcionamento para um tópico específico, desde que devidamente contextualizado. Se a exposição for realizada de forma mais geral, espera-se que a sequência a ser seguida seja na seguinte direção: i) Introdução, incluindo motivação, objetivos e conteúdo a ser explorado; ii) Metodologia adotada; iii) Coluna de perfuração, abordando os seus componentes básicos, destacando as brocas; iv) Integridade estrutural, com abordagem nos critérios de resistência e exemplos ilustrativos; v) Considerações finais. Se a apresentação for direcionada a um tema especifico, espera-se uma breve exposição do tema em caráter mais geral para contextualizar a aula e que o conteúdo a ser abordado tenha um nível de detalhamento específico para a escolha realizada, sendo indispensável a apresentação dos conceitos relacionados a escolha realizada e a apresentação de exemplos ilustrativos.
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Espera-se que a linguagem utilizada na apresentação seja direcionada para o nível de alunos de graduação, fazendo uso dos termos técnicos associados ao tema em questão, conforme indicado no Edital. Os recursos didáticos devem ser explorados, em tempo hábil, para garantir clareza no entendimento do tema, incluindo o uso do quadro branco, o que ainda é uma ferramenta indispensável no sistema de ensino/aprendizado no nível de graduação.

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 18 de outubro de 2019.

Presidente

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES
EDITAL Nº 111 DE 26 DE AGOSTO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 30/08/2019
CTEC
11 - Engenharia de Poço

UFAL

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. EDUARDO TOLEDO DE LIMA JUNIOR	UFAL

ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA

PONTO SORTEADO

COLUNA DE PERFURAÇÃO E INTEGRIDADE NA PERFURAÇÃO DE POÇOS

CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO	
1. Domínio do tema	Devem ser abordados conceitos relativos à coluna de perfuração, a saber: suas funções e importância na perfuração; e seus componentes, incluindo os tubos de perfuração, brocas e os componentes do BHA (*Bottom Hole Assembly*), citando-se os tubos pesados, percussor (*drilling jar*), estabilizadores, escareadores, substitutos, dentre outros. Ainda, espera-se a apresentação de conceitos acerca dos esforços mecânicos atuantes na coluna, pontuando-se a resistência dos tubulares à tração, às pressões interna e externa, além dos efeitos de vibração, fadiga e flambagem. No contexto de integridade estrutural pode-se, ainda, contemplar o conceito de barreiras de segurança aplicáveis à perfuração, além de eventos indesejados de perda de integridade. Espera-se uma explanação feita de forma precisa e objetiva. * dado o tempo de 60 min, o candidato pode optar por apresentar todos os conceitos em uma única aula, ou se aprofundar em ponto(s) específico(s), desde que a escolha seja justificada e contextualizada na programação da disciplina.
2. Contextualização	Deve-se destacar a importância da composição e projeto da coluna na etapa de perfuração, articulando-se com a demanda por manutenção de integridade ao longo deste processo.
3. Sequência lógica	. Coluna de perfuração: conceito, importância no processo de perfuração; . Componentes da coluna de perfuração; . Esforços atuantes e eventos indesejados de perda de integridade estrutural; . Resistência mecânica dos tubulares da coluna aos diferentes esforços. * dado o tempo de 60 min, o candidato pode optar por apresentar todos os conceitos em uma única aula, ou se aprofundar em ponto(s) específico(s), desde que a escolha seja justificada e contextualizada na programação da disciplina.
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Deve-se manter a linguagem em nível de graduação, em consonância com os termos técnicos e conceitos vistos no escopo das disciplinas listadas do edital. Os recursos didáticos devem ser explorados para garantir clareza na exposição, no tempo requerido.

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 18 de OUTUBRO de 2019.

Eduardo Toledo de Lima J.

2º Examindor

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 111 DE 26 DE AGOSTO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 30/08/2019

CTEC

11 - Engenharia de Poço

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	KLEBER JEAN LEITE DOS SANTOS	85,50	94,00	89,75
02	FLÁVIA CAVALCANTE SOUTO MENEZES RODRIGUES LOPES	71,10	79,00	75,05
03	JOSÉ MENDES FREIRE NETO	-	-	-
04	CARLOS EDUARDO RAMBALDUCCI DALLA	-	-	-
05	ANDERSON FERNANDO DE CARVALHO GOMES	-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-

Maceió - AL, 18 de Outubro de 2019.

Presidente: _____
Prof. Dr. WILLIAM WAGNER MATOS LIRA - UFAL

2º Examinador(a): _____
Prof. Dr. EDUARDO TOLEDO DE LIMA JUNIOR - UFAL

Fiscal: _____
DAYANA DE GUSMAO COELHO - UFAL